

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 18**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 31.10.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ №18
В.Г.Мухаметова
Приказ № 219 от 31.10.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основная общеобразовательная школа № 18

Бугульминского муниципального района

города Бугульма Республики Татарстан

город Бугульма – 2018 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Законом Республики Татарстан №68 – ЗРТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Концепцией модернизации школы до 2010 г.»

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступени основного общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.4. Цель элективных курсов – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения дальнейшего образования, повышение готовности учащихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

1.5. Элективные курсы помогут учащимся принять решение о выборе индивидуального маршрута дальнейшей образовательной деятельности, проанализировать индивидуальные ограничители свободы выбора профиля дальнейшего обучения.

1.6. Элективные курсы в школе связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Они являются средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

2. Организация элективных курсов.

2.1. Набор элективных курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть «избыточным», у обучающегося должна быть возможность реального выбора. При выборе элективного курса обучающийся действует по принципу добровольности, в течение учебного года он может посещать как курсы, ориентированные на одну образовательную область, так и на курсы разных профилей с целью поиска правильного решения.

2.2. Для реализации необходимых потребностей предпрофильной подготовки в 9 классе определён минимальный объём учебного времени величиной в 68 и 34 часов (2 учебных часа в неделю на 34 учебных недель). Из имеющихся часов $\frac{2}{3}$ части учебного времени рекомендуется отводить на специально организованные, краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы по выбору. $\frac{1}{3}$ объема предпрофильной подготовки отводится на информационную работу (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др., а также на мероприятия профориентационного характера, на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование, консультирование девятиклассников).

2.3 Набор элективных курсов предлагается в начале года, после изучения интересов, способностей и наклонностей детей педагогом-психологом школы, классным руководителем.

2.4 Элективные курсы в предпрофильной подготовке являются прогностическими по отношению к профильным курсам, повышают

вероятность того, что выпускник основной школы сделает осознанный выбор профиля.

3. Организация учебного процесса.

3.1. Учебный процесс регламентируется авторской программой, имеющимися программами элективных курсов, могут быть адаптированными к школьным условиям, к возможностям и способностям сформированной группы. Программа должна быть рассмотрена на заседании методических объединений и утверждена директором школы.

3.2. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно:

- соответствовать возрасту обучающихся, не повторять курс основных образовательных программ;
- включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля;
- быть направлено на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету (*предметные курсы*);
- представлять собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Эти *ориентационные курсы* рекомендуется организовывать в виде учебных модулей и делать их относительно краткосрочными (месяц, четверть);
- знакомить обучающихся 9-х классов с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др. (*Информационная работа*).

3.3. Элективный курс заканчивается итоговой зачетной работой за год, результатом продвижения, обучающегося в образовательной траектории, оценки степени участия учащегося в проектной деятельности.

3.4. В рамках времени, отводимого на элективные курсы, в учебных планах предусмотрены часы на организацию учебных практик, проектов, исследовательской деятельности. Эти формы обучения, наряду с развитием самостоятельной учебной деятельностью обучающихся, применением новых методов обучения (например, дистанционного обучения, учебных деловых игр и т.д.), являются важным фактором успешного проведения занятий по элективным курсам.

4. Кадровое и финансовое обеспечение.

4.1. К проведению учебных занятий элективных курсов привлекаются учителя первой и высшей квалификационной категории.

4.2. Учебные занятия элективных курсов проводятся согласно учебному плану.

4.3. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

